

Võru Kreutzwaldi Kooli 1.- 4. klasside lastevanemate koosoleku protokoll nr 9

Koosoleku toimumise aeg: 08. oktoober 2019 algusega kell 17.30.

Koosoleku toimumise koht: Võru Kreutzwaldi Kooli aula

Koosoleku juhataja: Taavi Karu

Koosoleku protokollija: Helena Linnamäe

Koosoleku lõpp: 19.00

Koosoleku päevakord

1. Päevakorra kinnitamine ja protokollija valimine
2. Hoolekogu esimehe Tõnu Jõgi aruanne 2018./19. õ/a tegevustest
3. Hoolekogu liikme valimine
4. Õpilast toetav hindamine. Ettekandja direktor Taavi Karu
5. Kiusamisvaba kooli tegevused. Ettekanne sotsiaalpedagoog Janyka Vellakult
6. Koolikorralduslikud muudatused. Ettekandja direktor Taavi Karu

1. **Koosoleku juhataja Taavi Karu teeb ettepaneku kinnitada koosoleku päevakord** ja valida koosoleku protokollijaks õpetaja Helena Linnamäe. Kõik osalejad on nõus päevakorras olevate teemadega ja direktori ettepanekuga, et protokoll toimuva koosoleku kohta vormistab õpetaja Helena Linnamäe.

2. **Hoolekogu esimees Tõnu Jõgi annab ülevaate 2018./19. õ/a tegevustest.**

Õppeaasta jooksul oli viis koosolekut, lisaks ka muid kohtumisi. Seadusest tulenevalt arutati ettenähtud küsimusi. Üheks oluliseks probleemiks oli koolitoitlustamine, teiseks süvaõppeklasside kaotamine. Viimasega seoses tekkis eriarvamuste tõttu konfliktsituatsioon, aga lõpptulemusena klassid kaotati ja otsustati jätkata tasemerühmadega.

Hoolekogu arutas ja püüdis kaasa aidata erinevate tekkinud konfliktsituatsioonide lahendamisele. Arutati ja analüüsiti ka eelmise direktori Kaider Vardja tegevusi kooli arendamisel ja tehti ettepanekuid edasise töö kavandamiseks. Direktor Vardja esitas aga lahkumisavalduse.

2. **Hoolekogu liikme valimine.**

Direktor Taavi Karu teeb ettepaneku valida hoolekogu liikmeks lapsevanem, kelle laps on nooremates klassides, et lapsevanem saaks pikema aja jooksul panustada hoolekogu töösse.

Taavi Karu teeb ettepaneku valida hoolekogu liikmeks lapsevanem Consuelo Räim, kelle üks lastest õpib esimeses ja teine üheksandas klassis. Kandidaat tutvustab ennast.

Õpetaja Triinu Uibo teeb ettepaneku valida lapsevanem Mari Koort. Lapsevanem Mari Koort taandab oma kandidatuuri.

Ühe erapooletu ja ülejäänud poolthääältega osutub valituks Consuelo Räim.

3. KiVa programmi ja projekti tutvustab sotsiaalpedagoog Janika Vellak (Vt. LISA 1).

Programm põhineb põhjalikel uuringutel. Esineja räägib erinevatest kiusamisvormidest: sõnaline kiusamine, küberkiusamine, füüsiline vägivaldsemine, jne. Programmi eesmärk on vähendada kiusamist. See on suurel määral kiusamist ennetav töö. KiVa tundides selgitavad õpetajad, kui oluline on grupi või klassi suhtumine. Meil on koolis 5-liikmeline KiVa meeskond, toimuvad vestlused, toimub järelkontroll. Leitakse toetavad õpilased, kes aitavad kiusataval ennast paremini tunda. Eelmisel aastal oli koolis 7 tõsist kiusamisjuhtumit, millega meeskond põhjalikult tegeles. Vajadusel kaasati ka lapsevanemaid.

Oluline osa on õpilasküsitlusel. Küsitluse tulemusi analüüsesid selgus, et meie koolis vähenes kiusamine eelmisel õppeaastal 7%. Lapsevanemad saavad kaasa aidata kiusamisprobleemide lahendamisele.

5. Kujundavast hindamisest - ettekandja Taavi Karu.

Õppimist toetav kujundav hindamine on nt Tartu linnas peaaegu täielikult omaks võetud. Meie koolis on kujundav hindamine sellest aastast 1.- 3. klassides ja ka osaliselt 4. klassides.

Kujundava hindamise puhul on seatud eesmärgid olulised ja need lepitakse õpilastega kokku. Laps ise peab suutma oma oskusi hinnata. Õppeprotsess peaks minema huvitavamaks nii õpetajale kui õpilasele. Arendatakse enese ja kaaslaste hindamise oskusi. Kõik osapooled saavad edasiviivat tagasisidet. Hindamine toimub pidevalt, kogu õppeprotsessi vältel.

Lastevanemate küsimused.

a) Kas selline üleminek on meie kooli eripära või näeb seda ette riiklik kava?

b) 1. kl oli kujundav hindamine, teises-kolmandas klassis ei olnud, neljandas on taas kujundav hindamine. Kas see pole hüplev tegevus?

Direktor T. Karu selgitab: 4. klassis on kujundav hindamine ainult oskusainetes. Sellest ei tohiks suuri arusaamatusi tekkida. Kujundavale hindamisele üleminek toimub paljudes koolides.

Õppejuht 'Eha Tammo selgitab lühidalt kujundava hindamise põhimõtteid.

4. Projekt "Lahetund"

Direktor tutvustab projekti.

Võru Kreutzwaldi Koolis on ligikaudu 100 töötajat, 680 õpilast, lisaks 1200 lapsevanemat.

Probleem on selles, et õpilastel ei ole piisavalt huvitavaid tegevusi ega kohti, et vahetundi veeta.

Lastel on igav, nad jooksevad sihitult, ei mahu mänguväljakule, mõned otsivad rahulikke kohti, et üksi olla, paljud surfavad nutitelefonides.

Lahendus: vajalik luua lapse eripärast lähtuv põnev keskkond vahetunniks.

- Koostöös lastevanemate, laste ja spetsialistidega mõtleme välja, kuidas täita koridorid erinevate tegelusaladega.
- Arvestame nii vanuseliste kui käitumuslike eripäradega.

Lahetunni tulemusena on lastel vahetunnis olemas kohad, kus tunda ennast mugavalt ja meeldivalt kas üksi või koos sõpradega ja neil on piisavalt meelepärast tegevust.

Kuidas?

Ideepank

- Järgmise kolme kuu jooksul mõtleme läbi lahetunni tegelusalad koos laste, lastevanemate ja spetsialistidega.

Investeeringukataloog

- Aprillis valmib digitaalne lahetunni investeeringukataloog, mille abil saavad lapsevanemad, vilistlased ja sponsorid koolikeskkonda ja lastesse investeerida.
- Mais toimub kataloogi "emissioon" - levitame seda koos linnaga lastevanemate, vilistlaste ja poliitikute seas.
- Suvel ehitame lahetunni tegelusalasid.
- Sügiseks loodame, et esimesed suuremad muudatused on tehtud.

6. Koolikorralduslikud muudatused

a) Sellest aastast on koolis tööl nii eripedagoog kui psühholoog

b) Kooli territooriumil on uus mänguväljak - palun rääkida lastele ohutusest mänguväljakul.

c) Helkuripuu

Helkurite kandmine on ülivajalik kõigil õpilastel. Meie kooli õpilane oli ka helkuripuu leiutaja. Kahjuks on nii, et puu on sageli helkuritest tühi. Kui on kodus või töö juures üle helkureid, mida võiks teistele jagada, siis oleme tänulikud.

d) Söömine kahel vahetunnil

1.-3. klass sööb peale kolmandat tundi kell 10.35 (kolmap. 10.20).

4.-6. klass sööb peale neljandat tundi kell 11.40 (kolmap. 11.20).

7.-9. klass sööb peale neljandat tundi alates 11.55 (kolmap. 11.35).

1.-4. klassi viies tund algab kell 12.00 (kolmap. 11.40).

e) Kooli ja vanema vastutus lapse ees väljaspool kooli territooriumi

Murekoht on koolipäeva jooksul poes käimine. Seaduse järgi kool vastutab lapse eest koolipäeva jooksul, kuid reaalselt ei suuda me seda tagada.

Kooli lukustamine ja territooriumi sulgemine ei ole lubatud.. Kooli territooriumil on järelevalve erinevate meetoditega tagatud.

Kas lapsevanemad on nõus laste poes käimisega ja valmis selleks ajaks ka vastutuse enda kanda võtma?

f) Muudatused õppekavas

- Lapsevanema, kooli ja huvikooli kokkuleppel võib kool arvestada koolivälisest õppimist või tegevust koolis õpetatava osana ja õpilane ei pea neis tundides koolis osalema..
- Loovtöid hinnatakse senisest erinevalt. Enam ei panda hinnet, vaid tegu on arvestusliku tööga. Loovtöö koostamise juhendmaterjali on lihtsustatud ja muudetud kasutajasõbralikumaks.
- Põhikooli 1. kooliastmes kasutatakse õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel kõigis õppeainetes hinnete asemel suulisi ja kirjalikke sõnalisi hinnanguid lähtuvalt õpilase arengust, pädevustest ja õpioskuste kujunemisest, õppeprotsessis osalemisest ning õpitulemustest.
- 4. klassis rakendatakse kujundava hindamise põhimõtteid muusikas, kehalises kasvatuses, kunsti- ja tööõpetuses samadel alustel nagu 1. kooliastmes ja hindelist hindamist nendes õppeainetes ei toimu.

Koosoleku juhataja: direktor Taavi Karu / allkiri

Koosoleku protokollija: Helena Linnamäe / allkiri