

6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2022-2024

Tegevuskava 2022-2024 põhieesmärgid

- Ennastjuhtiv ja arenev õppija
- Motiveeritud ja koostöine õpetaja
- Kaasatud ja hooliv kogukond
- Innovaatiline ja toetav keskkond

6.1. Ennastjuhtiv ja arenev õppija

6.1.1. Õpetame ülelennulistest temporühmades põhiaineid (eesti keel, inglise keel, matemaatika):

- 2021/2022 õa - 5. klassid (pilootaasta koostöös Tallinna Ülikooliga);
- 2022/2023 õa. - 5.-6. klassid;
- 2023/2024 õa. - 5.-7. klassid;
- 2024/2025 õa. - 5.-8. klassid.

6.1.2. Tegeleme koroonaviiruse tekitatud õpilünkade tasandamisega.

6.1.3. Täiustame I ja II kooliastme kujundava hindamise korraldust.

6.1.4. Muudame koolipäeviku 1.-4. klassis sisukamaks ja arengut toetavamaks.

6.1.5. Töötame välja digipädevuste süsteemse arendamise plaani ja asume seda ellu viima.

6.1.6. Kasutame aktiivselt digiõppe keskkondi, samas väärtustame oskust töötada paber kandjatel õppematerjalidega.

6.1.7. Jätkame lennuülestest tunnivaatlustega ning õpilaste ja aineõpetajate ümarlaudu.

6.1.8. Jätkame KiVa tundidega (1. ja 5. klassis tund, teistes klassides teemakuud klassijuhataja tunnis).

6.1.9. Jätkame õppekäikudel (KIK, kirjanduslikud õppekäigud jne) käimist.

6.1.10. Jätkame jalgratturi juhiloa koolitusega neljandates klassides.

- 6.1.11. Korraldame uusi ja traditsioonilisi teemapäevi (spordi- ja maailmakoristuspäev, loometalgud, laadad, loovtööde esitlused, ainete päev, huvitegevuse päev, Kreutzwaldi nädal, ...).
- 6.1.12. Valmistume ja osaleme 2023. aasta noorte laulu- ja tantsupeol ning 2024. aasta Uma Peol.
- 6.1.13. Valmistume ja osaleme TARTU 2024 kultuuripealinna tegevustes.
- 6.1.14. Lõimime pikapäevateenust ja huviringe, et muuta tundideväline aeg vaheldusrikkamaks.
- 6.1.15. Värskendame kooli sümboolikaga meeneid ja riideid ning soosime kooli sümboolikaga riiete kandmist nii õpilastel kui töötajatel.
- 6.1.16. 2024.aastal ilmub õpilastöid sisaldav almanahh Lennuk II.
- 6.1.17. Leiame koos õpilaste ja toitlustajaga viise, kuidas suuremas mahus saada õpilasi sööma tervislikku ja maitavat koolilõunat.
- 6.1.18. Märkame ja tunnustame kooliaasta jooksul ja lõppedes silmapaistvat arengut ja õnnestumisi.
- 6.1.19. Suurendame õpilasesinduse rolli koolielu korraldamisel.
- 6.1.20. Tegeleme ühtse koolipere tunde, kaaslastest ja koolikeskkonnast hoolimise kasvatamisega.
- 6.1.21. Hoiame fookuses tugimeeskonna töö, et tegeleda professionaalselt õpilaste vaimse tervise temaatika, ennetustöö ja juhtumilahendustega.

6.2. Motiveeritud ja koostöine õpetaja

- 6.2.1. Tegeleme teadlikumalt õpetaja kui eestvedaja rolli väärtustamise ja selleks tingimuste loomisega (eelduseks jagatud juhtimine - õpetaja valmidus - koolikliima ja töökorraldus).
- 6.2.2. Õpime ja juurutame kolleegilt-kolleegile õpetamist ja toetamist ühise koostöötamisaja, õpiringide ja kovisioonigruppide (nt. kollanokkade klubi) abil.
- 6.2.3. Võimaldame uuele kolleegile toetavat kohanemist ja mentortuge.
- 6.2.4. Püüame tõhusamalt tööle saada aineühendusi ja anda neile arendus(teema)rühmade kaudu suuremat rolli kooli arengu kujundamisel.
- 6.2.5. Hoiame ühist inforuumi nii igapäevaste uudiste kui pikaajaliste plaanide osas.
- 6.2.6. Osaleme erinevatel koolitustel, et hoida kõrget õpetamise taset ja enda vaimset tervist.
- 6.2.7. Jätkame koolivaheaegadel ühiste koostöötamispäevade ja -koolitustega.
- 6.2.8. Õpime teiste koolide kogemustest ja jagame enda kooli õnnestumisi ning ebaõnnestumisi.

- 6.2.9. Soodustame lennustööd õpiteemade ühtlustamisel.
- 6.2.10. Jagame teineteisele õppematerjale ja teeme need kõigile kättesaadavaks.
- 6.2.11. Toetame õpetajate initsiatiivi uute õppemeetodite ja õppevormide kasutamisel.
- 6.2.12. Loome võimalusi töötajate tervise hoidmiseks ja taastamiseks.
- 6.2.13. Märkame ja tunnustame töötajate panust nii koolisisesele kui laiemalt.

6.3. Kaasatud ja hooliv kogukond

- 6.3.1. Kajastame koolis toimuvat operatiivselt erinevates kanalites (kool, linn, maakond).
- 6.3.2. Aitame huvihariduse pakkujatel õpilastele oma tegevust tutvustada.
- 6.3.3. Leiame vilistlastele väärilise võimaluse kooliellu panustamiseks ja endise kooliga sideme hoidmiseks (külalistunnid, vilistlaspäev, töövarjutamine, uudiskiri jne).
- 6.3.4. Harime lapsevanemaid muutunud õpikäsituse ja uute suundumuste osa (vanematekool).
- 6.3.5. Kutsume ja ootame lapsevanemaid aktiivselt osalema klassi- ja koolisündmustel.
- 6.3.6. Tõhustame koostööd toetavate partneritega (kooli fond, muuseum, instituut, arenduskeskus, ülikoolid, kaitsevägi), et mitmekesistada kooliellu.
- 6.3.7. Hoiame ja uuendame rahvusvahelisi suhteid välispartneritega.
- 6.3.8. Oleme aktiivne partner praktikakohtade pakkumisel.

6.4. Keskkond

- 6.4.1. Ehitame valmis ja võtame aktiivselt kasutusse 0-korruse tegelusala (savituba, tunnetustuba, mõttetöötuba, mängutuba).
- 6.4.2. Koostame kooli õueala tulevikunägemuse tervikprojekti ning hakkame seda jõudumööda koos koolipidaja ja partneritega ellu viima.
- 6.4.3. Loome kooli koridoridesse rohkem istumisvõimalusi, tegevuskohti ja infostende.
- 6.4.4. Tegeleme kooli fuajee, õpetajate toa ja õpilasesinduse ruumi kaasajastamisega.
- 6.4.5. Koos koolipidajaga taotleme toetust kooli B-korpuse rekonstrueerimiseks.
- 6.4.6. Rakendame tööle 2 mobiilset arvutiklassi ning vajadusel loome lisaklassi.

6.4.7. Kaasajastame klasside valgustust ja tehnilist varustatust (projektorid, kõlarid, tahvlid, jne.).

6.4.8. Järk-järgult suurendame mahetoidu osakaalu (hetkel 20-50%, perspektiivis 50-80%).

6.5. Tegevuskava rakendamine ja hindamine

6.5.1. Arengukava ja tegevuskava täitmiseks koostatakse igaks õppeaastaks **üldtööplan**, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava.

6.5.2. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumise hindamiseks kasutatakse:

- **uuringuid**, kus kool osaleb;
- **tagasisideküsitlusi**;
- **arutelusid** õpilaste, koolitöötajate, hoolekogu ja koolipidajaga.