

Üldtööplaan 2021/2022



VÕRU
KREUTZWALDI
KOOL

Kuhu maailm liigub?

VUCA-maailma pealetung

Mis sellist maailma iseloomustab?

- **Heitlikkus** (volatility) - kiiresti muutuv, raskesti ennustatav
- **Ebakindlus** (uncertainty) - kõike olulist ei ole võimalik teada
- **Keerukus** (complexity) - palju elemente ja seoseid
- **Ebamäärasus** (ambiguity) - on rohkem kui üks tõde

Kuidas sellises maailmas hakkama saada?

- Loo eeldused kiireks **kohanemiseks**
- Säilita toimepidevus erinevate **stsenaariumite** korral
- Püüa mõista ja määratleda **konteksti**
- Teadvusta erinevaid **vaatepunkte**

Mis on meile oluline?

Võru Kreutzwaldi Kooli neli põhiväärtust

- **Teadmishimu.** Nii õpilasi kui õpetajaid iseloomustab soov oma teadmisi pidevalt täiendada, huvi kultuuri ja kiiresti muutuvast maailmast toimuvast vastu.
- **Eneseväarikus.** Koolikogukonna liikmete omavaheline suhtlemine on lugupidav, üksteist usaldav, toetav ja tunnustav.
- **Koostöö.** Eduka õppe ja kasvatuse huvides valitseb tõhus koostöö koolikogukonna kõigi osapoolte vahel, samuti tehakse ühistööd teiste koolide ja välispartneritega.
- **Turvalisus.** Turvalisuse kindlustamise huvides on nõutav koolisiseste kokkulepete järgimine, koolikiusamise takistamine ja turvalisust soodustavate hoiakute ja eluliste oskuste õpetamine.

Arusaam õppimisest ja õpetamisest



Arusaam õppimisest ja õpetamisest

Õppimise laiem siht on sidus ühiskond, mille loovad haritud ja vastutustundlikud inimesed.

Lisaks eneseteostusele – oma huvide ja võimete realiseerimisele, peab haridus andma elus sh ka töömaailmas toimetulekuuskused.

See tähendab senisest suuremat avatust muutusteks, et mõista arenguid oma elukeskkonnas, regioonis ja maailmas, samuti valmisolekut pidevaks enesearenduseks ja elukestvaks õppeks.

Võru Kreutzwaldi Kooli visioon ja missioon

- **Visioon (millised me tahame olla?)**

Võru Kreutzwaldi Koolis valitseb üksteist toetav õhkkond, mis soodustab positiivse ellusuhtumise ja elutervete väärtuste kujunemist ning aitab noortel ühiskonnas toime tulla. Nii õpilasi kui õpetajaid iseloomustab soov oma teadmisi pidevalt täiendada, huvi kultuuri ja kiiresti muutuvast maailmast toimuva vastu.

- **Missioon (kuidas seda saavutada)**

Võru Kreutzwaldi Koolis saab õpilane heatasemelise ja laiapõhjalise hariduse, mis võimaldab valikute tegemist haridustee jätkamisel. Kool on kogukonna põhihariduse pedagoogiline eestvedaja ja suunaja, siin väärtustatakse loovust, innovaatilisust, traditsioone ja kodukohta.

2021/2022 õppeaasta

Trimestrid ja vaheaegad

- I trimester 1. sept - 26. nov
 - II trimester 29. nov - 11. märts
 - III trimester 14. märts - 13. juuni
-
- I vaheaeg 25.10 – 31.10.2021
 - II vaheaeg 23.12.2021 – 09.01.2022
 - III vaheaeg 28.02 – 06.03.2022
 - IV vaheaeg 25.04 – 01.05.2022
 - V vaheaeg 14.06 – 31.08.2022

Õppenõukogud

- **Detsember 2021** - I trimestri kokkuvõte, õppeaasta eesmärkide täitmise analüüs.
- **Märts 2022** - II trimestri kokkuvõte, õppeaasta eesmärkide täitmise analüüs.
- **Juuni 2022 - 2 õppenõukogu** - III trimestri kokkuvõte; otsustab õpilaste järgmise klassi üleviimise, täiendavale tööle ja klassikursuse kordama jätmise; otsustab õpilaste tunnustamise õpitulemuste ning tunnivälise tegevuse eest; otsustab põhikooli lõpetamise ning lõputunnistuste väljaandmise; analüüsib õppekava, kodukorra ja üldtööplaani täitmist ning teeb ettepanekud uue õppeaasta kohta.
- **August 2022** - Valib õppenõukogu sekretäri; arutab läbi ja avaldab arvamust kooli õppe- ja kasvatustegevuse kohta; kinnitab kooli õppeaasta üldtööplaani.

Arenguvaldkonnad

Arenguvaldkonnad (põhieesmärgid)

- Ennastjuhtiv ja arenev **õppija**
- Motiveeritud ja koostöine **õpetaja**
- Kaasatud ja hooliv **kogukond**
- Innovaatiline ja toetav **keskkond**

Valdkondade ülesed tegevused

- Põhitegevusele keskendumine ja tulemusliku õppetöö korraldamine
- Arengukava tegevuskava koostamine aastateks 2022-2024 - detsember 2021

Ennastjuhtiv ja arenev **õppija**

- Temporühmade pilootaasta 5.klassides (koostöö Tallinna Ülikooliga)
 - **Probleem** - Õppekorraldus ei toeta võimetekohast õppimist, õpilased ei koge piisavalt eduelamust. Heterogeenses rühmas õppivad lapsed saavutavad kehvemaid tulemusi.
 - **Pikaajaline eesmärk** - Läbi temporühmades õppimise põhiainetes 5.-9.klassini, on õpilasel kõrgem õpimotivatsioon ja kõrgelt arenenud eneseregulatsioonioskused.
 - **Eesmärk Tulevikukooli programmis** - 5. klasside õpilaste õpimotivatsiooni säilitamiseks ja õpitulemuste parendamiseks on individuaalsest edenemisest lähtuvalt pakutud õpet põhiainetes temporühmades.
- Me saame startida ainult ühe korra - ärme lase seda võimalust raisku!

Ennastjuhtiv ja arenev **õppija**

- Temporühmade pilootaasta 5.klassides (koostöö Tallinna Ülikooliga Tulevikukooli programmis)
- 6.klassides loovusainetes kujundava hindamise sisseviimine
- 1.-4. klassi kujundava hindamise korralduse ja õpilaspäeviku parendamine
- 8.-9. klassis loodusainete õpetamine temporühmades
- Digipädevuste süsteemse arendamise väljatöötamine (GAGi eeskujul)
- Uute õppekeskkondade juurutamine - Eduten (matemaatika), TaskuTark (Maurus), ...
- Jätkame KiVa tundidega (1. ja 5. klassis tund, teistes klassides teemakuud klassijuhataja tunnis)
- Jätkame õppekäikudega (KIK, kirjanduslik õppekäik jne)
- Jätkame ümarlaudadega õpilaste üldpädevuste arengu toetamiseks
- Toetame HEV õpilaste õpet ja tegeleme õpilünkade tasandamisega
- Jätkame jalgratturi juhiloa koolitusega 4.klassis
- Korraldame uusi ja traditsioonilisi teemapäevi (spordi- ja koristuspäev, loometalgud, laadad, loovtööde esitlused, ...)

Motiveeritud ja koostöine **õpetaja**

- Koolitus “Kuidas muutlikes õppetingimustes ellu jääda?” - 3-kuuline digikoolitus
- Kõvisiooni grupijuhtide koolitus ja kõvisioonigruppide algatamine - 5-kuuline koolitus
- Ühine koostöötamise aeg nädalaplaanis ja vaheaegadel
- Ühised koolitused vaheaegadel (oktoobris kohtumine Väätsa kooliga)
- Temporühmades õpetajatele seminarid ja kohtumised
- Õpiteemade ühtlustamine ainete kaupa
- Õppematerjalide jagamine ainete kaupa
- Digipädevuste õpetamise juurutamine ainetundides

Kaasatud ja hooliv **kogukond**

- Kodulehelt info leidmise lihtsustamine
- Tõhus koostöö kohalike huvihariduse pakkujatega (huvihariduse päev, ...)
- Tõhus koostöö koolidega, kellelt on õppida meile oluliste teemade osas (TERA, Väätsa Põhikool, Viljandi Jakobsoni Kool, Paikuse Põhikool, ...)
- FB-s kooli lehe ja mesilaste teemagrupi jälgijate ning osalejate suurendamine
- Lapsevanemate ja vilistlaste aktiivsem kaasamine õppetöösse (tunnid, e-tunnid, külastused)
- Koolis toimuva ja jagamist vääriva tõhusam kajastamine nii majas kui sellest väljapoole
- Koostöö toetavate partneritega (kooli fond, muuseum, instituut, arenduskeskus)

Innovaatiline ja toetav **keskkond**

- Tasakaalurada (slackline) B-korpuse juurde (Liikuma Kutsuv Kool) - oktoober 2021
- Mänguväljaku laiendus (Võru linna kaasava eelarve projekt) - november 2021
- Stendid ühisaladesse ja klassidesse (koostöö Metsamuuseumiga) - jaanuar 2022
- Lahetunni ala teisele korrusele (koostöö RMK-ga) - I poolaasta 2022
- Tegelusala 0-korrusele (koos savitoaga) - I poolaasta 2022
- Mobiilsete arvutiklasside töölerakendamine I ja III korrusel
- Kooli õueala tervikliku lahenduse projekteerimine koos koolipidajaga - I poolaasta 2022
- Õpilaste algatatud õuekella projekti eelarvestamine, visuaali loomine ja rahastuse leidmine