

6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2018-2021

6.1. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk 2021. aastaks: Koolis on loodud kõigile õpilastele võrdväärsed võimalused ja tingimused võimetekohase kvaliteetse hariduse omandamiseks.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:

- vähemalt 95% kooli lõpetanutest on suutelised jätkama õpinguid soovitud õppeasutustes (kutsekool või gümnaasium);
- vähemalt 90% õpilastest täidab koolikohustust eeskujulikult, õpilaste põhjusega puudumiste hulk on vähenenud võrreldes 2016. aastaga 2019. aastaks vähemalt 20% ja 2021. aastaks vähemalt 30%;
- õpilasküsitlused kinnitavad 2019. aastaks vähemalt 60% ulatuses ja 2021. aastaks vähemalt 65% ulatuses turvalist õpikeskkonda ja rõõmuga kooli tulevate õpilaste arvu;
- 2020/2021. õa algul kasutatakse õppetöös digitaalseid ja teisi tehnilisi vahendeid vähemalt 55% õppeainetes;
- igal õppeaastal osaleb vähemalt 20% õpilastest siseriiklikes või rahvusvahelistes koostööprojektides.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed							
6.1.1.	Meede 1 – Õppekava arendus						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.1.1.1.	Õppekava analüüs, uuendamine vajaduse korral	x	x	x	x	Õppejuhid	Õppejuhid
6.1.1.2.	Õppekäikude kava koostamine ja uuendamine	x	x	x	x	Aineühenduste juhid	Õppejuhid
6.1.1.3.	Ainetevaheliste lõimingute loomine	x	x	x	x	Aineühenduste juhid	Õppejuhid
6.1.1.4.	Loov-, praktiliste ja uurimistööde juhendmaterjalide uuendamine	x				Aineühenduste juhid	Õppejuhid
6.1.1.5.	Progümnaasium. Uuring õpetajatele ja vanematele, kas ollakse valmis progümnaasiumi rakendama		x			Õppejuhid	Direktor

Tulemus: kooli õppekavad on kooskõlas riiklike õppekavadega, rakendunud on aineid lõimiv loov-, praktiliste ja uurimistööde süsteem, õppekäigud on süstemaatiliselt planeeritud ning toetavad üldpädevuste saavutamist, väärtuskasvatust ja ainetevahelist lõimingut

6.1.2. Meede 2 – Digipädevuste arendus							
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.1.2.1.	Koostatakse digipädevuste saavutamise kava I, II ja III kooliastme jaoks	x				Reaalainete aineühendus	Haridus- tehnoloog
6.1.2.2.	Analüsitakse digipädevuste saavutamise kava, vajaduse korral uuendatakse		x	x	x	Reaalainete aineühendus	Haridus- tehnoloog
6.1.2.3.	Kontrollitakse digipädevuste kujundamist ainetundides		x	x	x	Haridustehnoloog	Direktor
Tulemus: välja on töötatud digipädevused, mille tulemusel kõigis õppeainetes rakendatakse süstemaatiliselt info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat							

6.1.3. Meede 3 – Kujundava hindamise rakendamine							
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.1.3.1.	Kujundava hindamise sisekoolitus aineühendustes	x		x		Klassiõpetajate aineühendus	Õppejuhid
6.1.3.2.	Lastevanematele kujundavast hindamisest koolituste korraldamine		x		x	Klassiõpetajate aineühendus	Õppejuhid
6.1.3.3.	Hindamisjuhendi analüüs, kaasaajastamine vastavalt vajadusele	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.1.3.4.	Kujundavale hindamisele üleminek 2. klassi kõikides ainetes	x				Õppejuhid	Direktor
6.1.3.5.	Kujundavale hindamisele üleminek 3. klassi kõikides ainetes		x			Õppejuhid	Direktor

6.1.3.6.	Õpilaste suunamine ja motiveerimine kujundava hindamise kaudu	x	x	x	x	Klassiõpetajad Aineõpetajad	Õppejuhid
Tulemus: Õpetajad tunnevad kujundava hindamise põhimõtteid, mõistavad motiveeriva tagasiside olulisust, analüüsivad oma tööd ja kasutavad saadud teavet õppeprotsessi kavandamisel							

6.1.4. Meede 4 – Õppija individuaalsuse arendamine							
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.1.4.1.	Koolis luuakse süsteem erivajadustega õpilaste märkamiseks ja suunamiseks erialaspetsialistide juurde, kui nende õpilaste puhul ei piisa koolis töötavate spetsialistide kompetentsist	x				Tugispetsialistide aineühendus	Õppejuhid
6.1.4.2.	Kool täiustab süsteemi erivajadustega õpilaste märkamiseks ja suunamiseks erialaspetsialistide juurde, kui nende õpilaste puhul ei piisa koolis töötavate spetsialistide kompetentsist	x	x	x	x	Tugispetsialistide aineühendus	Õppejuhid
6.1.4.3.	Märgatakse, arvestatakse ja suunatakse õpilaste erivõimeid	x	x	x	x	Klassiõpetajad Aineõpetajad Tugispetsialistid	Õppejuhid
6.1.4.4.	Kontrollitakse ja analüüsitakse õpiabisüsteemi, rakendades erinevaid tegevusi õpilaste õpijõudluse tagamiseks	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor

6.1.4.5.	HEV õpilaste õpetamise metoodika paremaks valdamiseks tagatakse õpetajatele täiendkoolituse võimalused	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.1.4.6.	Luuakse tasemerühmad, mis võimaldavad õpilastel õppida homogeensemates rühmades	x	x	x	x	Aineõpetajad	Õppejuhid
6.1.4.7.	Õppetöös järgitakse individuaalse lähenemise põhimõtet	x	x	x	x	Klassiõpetajad Aineõpetajad Tugispetsialistid	Õppejuhid
6.1.4.8.	Luuakse andekate õpilaste arendamise võimalused (osalemine olümpiaadidel ja konkurssidel)	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.1.4.9.	Kogutakse ja analüüsitakse õpilase arengut kirjeldavat teavet	x	x	x	x	HEV-koordinaator	Õppejuhid
Tulemus: õppijatele on tagatud ea- ja võimetekohased motiveerivad arenguvõimalused							

6.1.5.	Meede 5 – Üldpädevuste ja väärtuskasvatuse toetamine						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.1.5.1.	Kooliperest kujundatakse ühistest väärtustest lähtuv meeskond	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.1.5.2.	Juurutatakse ja väärtustatakse koolivormi	x	x			Aineühendused	Direktor
6.1.5.3.	Luuakse kooli sümboolikaga meened	x		x		Aineühendused	Direktor
6.1.5.4.	Järjepidevalt kujundatakse õpilastes tööharjumusi	x	x	x	x	Klassiõpetajad Aineõpetajad	Õppejuhid

6.1.5.5.	Algatatakse jätkuvalt õpilas - ja noortevahetuse projekte välisriikidega	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor
6.1.5.6.	Korraldatakse õpilaste loov - ja praktiliste tööde ning kunstitööde näitusi	x	x	x	x	Oskusainete aineühendus	Huvijuht
6.1.5.7.	Viiakse läbi temaatilisi päevi ja nädalaid väärtustamiseks keskkonda, säästlikkust, turvalisust ja koostööd	x	x	x	x	Huvijuht	Huvijuht
6.1.5.8.	Koostatakse ja antakse välja raamat õpilaste loovtöödest (almanahh)	x		x		Humanitaarainete aineühendus	Direktor
6.1.5.9.	Väärtustatakse kogukonna hüvanguks tehtavat tööd, osaledes individuaalselt või klassi ühistegevuses, võimaluse korral vanemaid kaasate	x	x	x	x	Huvijuht Klassijuhatajad	Huvijuht
Tulemus: õppe- ja kasvatustegevuses on õppijatele tagatud individuaalsust arvestavad väljundid ja huvitegevus on tihedalt seotud õppekavaga							

6.1.6.	Meede 6 – Turvalisuse ja terviseedenduse tagamine						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.1.6.1.	Koolis peetakse lugu, ohutusest, koolimaja ja selle ümbruse puhtusest ning isiklikust hügieenist	x	x	x	x	Tervisenõukogu	Direktor
6.1.6.2.	Luuakse erinevaid võimalusi huvitegevuseks koolis	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor

6.1.6.3.	Regulaarselt organiseeritakse ühistegevusi/ üritusi, mis on mõeldud tervisliku toitumise edendamiseks, tervise ja heaolu parendamiseks	x	x	x	x	Tervisenõukogu Huvijuht	Direktor
6.1.6.4.	Rakendatakse aktiivvahetundide tegevusi	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor
6.1.6.5.	Koostatakse tervisenõukogu poolt iga-aastane tegevusplaan ja aruanne	x	x	x	x	Tervisenõukogu	Direktor
6.1.6.6.	Koolipersonalile luuakse võimalused kehalise aktiivsuse suurendamiseks (ujula kasutamise võimalus vms)	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandus- juhataja
6.1.6.7.	Korraldatakse hädaolukorra lahendamise koolitus ja õppus	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Direktor
6.1.6.8.	Kaardistatakse õpi- ja töökeskkonna füüsilised ohud	x	x	x	x	Tervisenõukogu/ Töökeskkonna- spetsialist	Direktor
Tulemus: õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide saavutamiseks on kooli ruumides ja kinnistul turvaline õpi- ja elukeskkond							

6.1.7.	Meede 7 – Tunnustamine ja motiveerimine						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.1.7.1.	Tunnustatakse ja motiveeritakse õpilasi vastavalt tunnustamise korrale	x	x	x	x	Aineõpetajad klassijuhatajad	Direktor
Tulemus: õpilaste rahulolu on kasvanud, kuna neid märgatakse ja tunnustatakse; suurenenud on lugupidamine enda ja teiste vastu; väärtustatakse ausust, õiglust ning koostööd							

6.2. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk aastatel 2018–2021: Võru Kreutzwaldi Kool on hästi juhitud kool.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:

- kooli töökorralduslikud dokumendid on kõik olemas ja seadustega vastavuses;
- kooli töökorralduslikud dokumendid on kõik kooli veebilehel avaldatud;
- töötajatega toimuvad igal aastal arenguvestlused;
- igal aastal viiakse läbi rahuloluküsitlusi (õpilastele, töötajatele, lastevanematele) ning rahuloluküsitluste keskmine tulemus kõikides gruppides võrreldes 2016. aastaga on 2021. aastaks kasvanud vähemalt 6%.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:							
6.2.1.	Meede 1 – Koolikorralduslikud dokumendid on kehtivad, seadustele vastavad ja rakendatavad						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.2.1.1.	Analüüsitakse kooli korralduslikke dokumente	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.2.1.2.	Vajaduse korral uuendatakse dokumente ja luuakse uusi	x	x	x	x	Juhiabi/infojuht	Direktor
Tulemused: vajalikud koolikorralduslikud dokumendid on loodud ja ajakohased							

6.2.2.	Meede 2 – Kaasav juhtimine						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.2.2.1.	Toimuvad iganädalased infotunnid töötajatele	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.2.2.2.	Kord kuus toimuvad aineühenduse juhtide koosolekud	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.2.2.3.	Töötaja panust märgatakse ja väärtustatakse	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.2.2.4.	Lastevanemad kaasatakse aktiivsemalt koolitöösse ja tegemistesse klassijuhataja eestvedamisel	x	x	x	x	Klassijuhatajad	Õppejuhid

6.2.2.5.	Viiakse läbi rahuloluküsitlused õpilaste, vanemate ja töötajate seas.	x	x	x	x	Klassijuhatajad Õppejuhid Psühholoog Haridustehnoloog Majandusjuhataja	Direktor
6.2.2.6.	Rahuloluküsitluste tulemuste tagasisidestamine	x	x	x	x	Haridustehnoloog Infojuht	Direktor
6.2.2.7.	Üldtööplaani koostamisel ning arengukava tegevuskava realiseerimisel arvestatakse rahuloluküsitluste tulemustega	x	x	x	x	Infojuht	Direktor

Tulemused: kooli juhtimisse on kaasatud rohkem inimesi, seega osaleb oluliste otsuste tegemisel rohkem pädevaid ja huvitatud osapooli

Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:							
6.2.3.	Meede 3 – Sisehindamine						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.2.2.1.	Koostatakse sisehindamise aruanne	x				Õppejuhid	Direktor

Tulemus: sisehindamise kord on loodud ja seda kaasajastatakse, tööülesannetele esitatavad nõuded on korrastatud ja optimeeritud

6.3. Personalijuhtimine

Eesmärk aastatel 2018–2021: Koolis töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja oma tööd armastav personal.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:

- 100% õpetajatest vastab kvalifikatsiooninõuetele;
- 100% õpetajatest on teinud igal aastal eneseanalüüsi ja osalenud arenguestlusel;
- kõik õpetajad on pädevad oma töös kasutama uuemaid infotehnoloogiavahendeid ja – võimalusi.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:							
6.3.1.	Meede 1 – Personaalse arengu toetamine						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja

6.3.1.1.	Vabad ametikohad täidetakse	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.1.2.	Kasutatakse aktiivselt HITSA koolituspakkumisi, et arendada õpetajaid IKTvahendite ja selle õppetööga seostamise alal	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.3.1.3.	Korraldatakse arenguveestlused töötajatele	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.1.4.	Analüüsitakse ja täiendatakse õpetajate töökokkuvõtte vormi	x				Õppejuhid	Direktor
6.3.1.5.	Vaadatakse üle töötajate töötasustamise alused, vajaduse korral uuendatakse	x				Direktor	Direktor
6.3.1.6.	Vaadatakse üle tunnustamise kord, vajadusel uuendatakse		x	x		Direktor Õppejuhid	Direktor
6.3.1.7.	Toetatakse kooli kõikide töötajate loominguilisust ja ettevõtlikkust	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.1.8.	Väärtustatakse ja tunnustatakse õpetajaametit	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.1.9.	Arendatakse personali ühtsustunnet	x	x	x	x	Direktor Õppejuhid Majandusjuhataja	Direktor

Tulemus: töötajate rahuloluküsitlustes kajastuvad mikrokliima, töötaja märkamise ja toetamise ning enese tööga rahulolu osas positiivsed muutused

6.3.2.	Meede 2 –Täiendkoolituste korraldamine						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja

6.3.2.1.	Töötatakse välja koolituskava	x		x		Õppejuhid	Direktor
6.3.2.2.	Analüüsitakse koolituskava ja vajaduse korral uuendatakse	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.3.2.3.	Sisekoolitusi viiakse läbi plaanipäraselt ja vastavalt vajadusele	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.2.4.	Korraldatakse õpetajatele üldharivaid koolitusi Eestis ja välisriikides	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.2.5.	Toetatakse koolidevahelisi töötajate täienduskoolitusi	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.2.6.	Korraldatakse töötajatele koolitusi Eestis ja välisriikides	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Direktor
6.3.2.7.	Korraldatakse IKTteemalisi koolitusi õpetajatele ja halduspersonalile	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Direktor
6.3.2.8.	Toetatakse õpetajate initsiatiivi rahvusvahelistes projektides osalemisel	x	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja	Direktor
Tulemus: töötajate rahuloluküsitluses kajastuvad positiivsed suunad koolituste ja enesearengu võimaluste osas							

6.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk aastaks 2021: koostöö huvigruppidega aitab kaasa koolipere igakülgsel arengule ja tegevustele.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:

- rahuloluküsitlused näitavad koostöö edukust huvigruppidega, rahuloluküsitluste keskmine tulemus võrreldes 2016. aastaga on 2019. aastaks kasvanud vähemalt 3% võrra ja 2021. aastaks kasvanud vähemalt 9% võrra;
- vähemalt 60% õpilastest on kaasatud huvitegevusse.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:							
6.4.1.	Meede 1 – Õpilased saavad tegevust vastavalt võimetele ja soovidele						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.4.1.1.	Juurutatakse traditsioonilisi üritusi	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor
6.4.1.2.	Toetatakse projektides osalemist	x	x	x	x	Huvijuht Klassijuhatajad Aineõpetajad	Direktor
6.4.1.3.	Analüüsitakse huviringide otstarbekust, vajadust luua uusi	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor
Tulemus: õpilased on loovad ja õnnelikud, seda näitavad ka rahuloluküsitlused							

6.4.2.	Meede 2 – Koostöö huvigruppidega						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.4.2.1.	Kaardistatakse huvigruppide koostööootused ja -vormid			x		Huvijuht	Direktor
6.4.2.2.	Ollakse aktiivne partner praktikavõimaluste loomisel	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.4.2.3.	Edendatakse lastevanemate kaasamist erinevatesse projektidesse, ühistevustesse ja üritustesse	x	x	x	x	Hoolekogu Klassijuhatajad	Huvijuht
6.4.2.4.	Lastevanematele viiakse läbi temaatilisi	x	x	x	x	Hoolekogu Huvijuht	Direktor

	üldkoosolekuid ja koolitusi						
6.4.2.5.	Tunnustatakse koostöövalmis lapsevanemaid	x	x	x	x	Huvijuht Õppejuhid	Direktor
6.4.2.6.	Suurendatakse hoolekogu töö mõjusust	x	x	x	x	Direktor Hoolekogu	Direktor
6.4.2.7.	Suurendatakse koostööd erinevate asutuste ja ettevõtetega	x	x	x	x	Hoolekogu Huvijuht	Direktor
6.4.2.8.	Toetatakse õpilaste karjäärivalikuid karjääriõpetuse kaudu	x	x	x	x	Klassijuhatajad	Õppejuhid
6.4.2.9.	Tutvustatakse kooli Võru linna lasteaedades	x	x	x	x	Huvijuht Õppejuhid	Direktor
6.4.2.10.	Õpilastele pakutakse võimalusi osaleda teaduskoolide tegevustes	x	x	x	x	Huvijuht Klassijuhatajad Aineõpetajad	Õppejuhid
6.4.2.11.	Luuakse vilistlaskogu	x				Direktor	Direktor
6.4.2.12.	Korraldatakse ühiseid üritusi koos huvikoolidega	x	x	x	x	Oskusainete aineühendus Aineõpetajad	Huvijuht
6.4.2.13.	Isamaalisust ja kodanikujulgust kasvatatakse ja arendatakse koostöös Kaitseliidu ja Kuperjanovi jalaväepataljoniga	x	x	x	x	Huvijuht	Huvijuht
6.4.2.14.	Tehakse koostööd keskkonnaharidust pakkuvate asutustega	x	x	x	x	Aineõpetajad	Huvijuht
6.4.2.15.	Regulaarselt kohtutakse	x	x	x	x	Direktor	Direktor

	pensionäridest endiste õpetajatega						
Tulemus: koolis on tagatud huvitav, mitmekülgne ja korraldatud koolielu							

6.4.3.	Meede 3 – Kõigil on võimalus olla kursis koolis toimuvaga						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.4.3.1.	Koostatakse järjepidevalt kooli kroonikat.	x	x	x	x	Infojuht Humanitaarainete aineühendus	Direktor
6.4.3.2.	Koolis toimuvat kajastatakse linna ja maakonnalehtedes	x	x	x	x	Infojuht	Direktor
Tulemus: koolis toimuv on huvigruppidele nähtav ja teada							

6.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk aastaks 2021: Võru Kreutzwaldi Kooli kinnistu on säästlik ning vaimselt ja füüsiliselt turvaline koolikeskkond, kus on tagatud ajakohased õpi- ja töötingimused. Ressursside kasutamine on põhjendatud ja kaalutletud.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:

- järgitakse “Rahvatervise seadus”, “Töötervishoiu ja tööohutuse seadus” nõudeid;
- täiendavaid ressursse taotletakse koostöös huvigruppidega ja projektide kaudu;
- koolimaja B-korpus on renoveeritud;
- 2019. aastaks on vähemalt 55% ja 2021. aastaks vähemalt 65% õpilastest, töötajatest ning lastevanematest rahul kaasajastatud koolikeskkonnaga.

6.5.1.	Meede 1 – Töökeskkonna arendus						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.5.1.1.	Selgitatakse välja õpilaste isiklike kappide vajadus, kappide rentimine	x	x			Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.1.2.	IT- lahenduste kaasajastamine	x	x	x	x	IT- spetsialist	Majandusjuhataja
6.5.1.3.	Küttesüsteemi juhtimise kaasajastamine	x				Majandusjuhataja	Majandusjuhataja

6.5.1.4.	Koolikeskkonna turvalisuse ja puhtuse tagamine	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
Tulemus: Hoonekompleks on orienteeritud energiatõhususele ja mugavusele							

6.5.2. Meede 2 – Töökeskkonna arendus							
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.5.2.1.	Rattahoidla uuendamine	x				Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.2.	Tehnoloogiakeskuse rajamine		x	x		Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.3.	Loovusruumi rajamine		x	x		Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.4.	Võimlemislinnaku rajamine		x	x		Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.5.	Õuesõppeklassi rajamine		x	x		Majandusjuhataja Klassiõpetajad Aineõpetajad	Majandusjuhataja
6.5.2.6.	Igal aastal on eelarves arvestatud raamatukokku ilukirjanduse tellimine	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.7.	Raamatukokku elugerite soetamine	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
Tulemus: Kool on panustanud kaasaegse õpikeskkonna loomisse.							

6.6. Info- ja kommunikatsioonitehnika

Eesmärk aastaks 2021: IKT toetab igakülgset õppetööd

Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:

- õppimisel ja õpetamisel rakendatakse ainetundides kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikult;
- kaasaegse digitehnoloogia kasutuselevõtt peab muutma õppetöö atraktiivsemaks ja huvitavamaks, igal aastal kinnitab vähemalt 60% õpilastest rahuloluküsitluses, et tänu IKT-vahenditele on tunnid kaasahaaravad ja põnevad;
- igale õpilasele ja õpetajale on tagatud ligipääs uue põlvkonna digitaristule;
- kool on varustatud vähemalt 60% ulatuses kaasaegsete infotehnoloogiliste õppevahenditega;
- õppevahendite kasutamise analüüs; analüüs näitab IKT- õppevahendite kasutamise kasvavat trendi;

- on käivitatud efektiivne siseveeb, mis võimaldab mitmekülgset info haldamist ja jagamist erinevate töögruppide vahel, rahuloluküsitlus näitab rahulolu kasvu;
- info-TV on efektiivselt tööle rakendatud;
- 2019. aastaks on 70% ja 2021. aastaks on 75% õpilastest teadlikud internetis peituvatest ohtudest, saavad iseseisvalt hakkama digitaalsete õppevahenditega ja 2019. aastal kasutab 60% õpilastest ning 2021. aastal kasutab 70% õpilastest digitaalseid materjale.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatud meetmed:							
6.6.1.	Meede 1 – IKT- arendus						
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.6.1.1.	Riiklikust õppekavast lähtuvalt kaasajastatakse füüsilist õppekeskkonda	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.6.1.2.	Kooli varustamine infotehnoloogiliste õppevahenditega	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.6.1.3.	Infotehnoloogiliste õppevahendite kasutamise analüüsimine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.1.4.	Info-TV tööle rakendamine ja kasutamine		x	x		Infojuht Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.6.1.5.	E-õppe keskkondade arendamine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.1.6.	E-õppevara kasutamine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.1.7.	Kooli virtuaalmuuseumi loomine		x	x		Infojuht IT-spetsialist	Infojuht
6.6.1.8.	Kooli veebilehe arendamine. Kooli veebilehele luuakse kooli oma nägu, valitseb selgus, lihtsus, toimub efektiivne info edastamine	x	x	x	x	Infojuht IT-spetsialist	Infojuht
6.6.1.9.	Kooli aastaraamatu	x	x	x	x	Infojuht	Infojuht

	(e- aastaraamat) väljaandmine						
6.6.1.10.	Hoonetevahelise digitaristu parendamine	x				IT-spetsialist	Majandusjuhataja
6.6.1.11.	Kooliraadio töö käivitamine ja saadete toimetamine	x	x	x	x	Infojuht Huvijuht	Infojuht
Tulemus: Väheneb koolikoti kaal, õpikoormus, suureneb õpimotivatsioon ja kooli konkurentsivõime.							

6.6.2. Meede 2 – IKT vahendite osakaalu tõstmine õppetöös.							
	Tegevus	2018	2019	2020	2021	Teostaja	Vastutaja
6.6.2.1.	IKT-vahendite kasutamine ainetundides õppetöö mitmekesistamiseks	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.2.2.	Digikirjaoskuse arendamine haridusasutustes (õpetajad, õpilased)	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.2.3.	E-kursuste valiku laiendamine, kättesaadavuse tagamine ja e-keskkondade arendamine ning õppeasutusteülese õppe võimaldamine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.2.4.	E-õppevara sisuarendus, haldamise ja kasutamise süsteemide arendamine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.2.5.	E-twinningu keskkonna alane koolitus õpetajatele. HITSA koolitused (e-õpe,	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog

	digitunnid) kogu õpetajaskonnale						
6.6.2.6.	Veebipõhistes projektides aktiivsem osalemine ainetundide raames	x	x	x	x	Aineõpetajad	Haridus- tehnoloog
6.6.2.7.	Rahvusvahelistes erinevaid aineid lõimivates projektides osalemine (Erasmus+ jt)	x	x	x	x	Aineõpetajad Klassijuhatajad	Direktor
6.6.2.8.	Uurimistöö/loovtöö vormistamine arvutiga	x	x	x	x	Aineõpetajad	Õppejuhid
6.6.2.9.	Võta oma seade kaasa (VOSK) - meetodi juurutamine ainetunnis	x	x	x	x	Aineõpetajad	Haridus- tehnoloog
Tulemus: Kasvanud on IKT-vahendite kasutamine õppetöös ning ainetunnid on muutunud õpilastele atraktiivsemaks ja huvitavamaks							

Ülle Mürsepp
linnasekretär