

## Võru Kreutzwaldi Kooli lastevanemate üldkoosoleku protokoll nr 7

Koosoleku toimumise aeg: 24. september 2018 kell 17.30.

Koosoleku toimumise koht: Võru Kreutzwaldi kooli aula

Koosolekust osavõtjad: 1. - 4. klasside õpilaste vanemad

Koosoleku lõpp: 19.25

Koosoleku protokolljaks valiti direktor Kaider Vardja ettepanekul Helena Linnamäe.

Koosoleku juhataja on direktor Kaider Vardja, kes tutvustab kohalolijaile päevakorda.

### Koosoleku päevakord:

1. Koolitus/loeng PEREPRAKSIS OÜ psühholoog-perenõustajalt Külli Joasaarelt teemal „Käitumisprobleemid lastel - kuidas mõista tänapäeva last?”
2. Ülevaade kooli hoolekogu tegevusest eelmisel õppeaastal. Tõnu Jõgi
3. Ülevaade projektist „Võimaluste loomisest andekatele lastele”  
Ettekandja õppejuht Eha Tammo
4. Ülevaade „Liikuma kutsuv kool” projektist. Ettekandja õpet. Anu Maask.
5. „Kiusamisvaba kool / KiVa” projekti tutvustus. Ettekandja sotsiaalpedagoog Janyka Vellak
6. Muud küsimused: toitlustamine koolis, koolivorm

### **1. Koolitus /loeng „Käitumisprobleemid lastel – kuidas mõista tänapäeva last?” psühholoog-perenõustaja Külli Joasaar (vt. [Lisa 1 loenguslaidid](#))**

Lühikokkuvõtte räägitust.

Psühholoog-pereterapeut rõhutab vajadust kehtestada peres reeglid.

Lapsed kompavad piire, rikuvad neid sageli meelega ja meelsasti. Kuidas käituda sel juhul lapsevanemana?

Oluline on reageerida vägivaldajuhtumitele. Lapse käitumine on kommunikatsioon, mis kannab sõnumit. Laps ei oska tihti sõnastada oma probleeme, aga ta on osa suuremast peresüsteemist. Pinged süsteemis tekitavad probleeme ka lapses. Lapsed on pere peeglid. Last toetades peame tegelema sageli terve pere probleemidega.

Väikese lapse jaoks on vanemad kõige olulisemad, arvamusiidrid. Edasi on oluline vajadus kuuluda kuskile gruppi. Grupi reeglid määravad oluliselt järgnevat käitumist.

Lektor soovib kirjandust, mida teatud olukordades nõu saamiseks lugeda ja toob elulisi näiteid. Lapsed ei tee meelega paha, nad katsetavad reegleid.

Ühendus lapsega on väga oluline. Laps saab meilt energiat igapäevaseks toimetamiseks. Hea ja kerge on armastada head last.

Probleemide korral on lapsevanemal oluline tulla toime emotsioonidega. Karjumine ja jõu demonstratsioon pole head abimehed. Kui laps ei tule toime oma emotsioonidega, vajab ta abi.

Füüsiline puudutus on väga oluline. Kallistamisvajadus on igal lapsel.

Kuidas aidata lapsel emotsioone tasandada?

Lapsevanema oskus kuulata ja nõu anda - sellel on suur roll. Vanemal on oluline näidata, et ta saab aru laste murest. See tekitab tunde, et vanem mõistab teda. Täiskasvanutepoolne tugi on ülioluline.

Mõnikord on ka hirm see, mis paneb lapse taltuma. Karistamine mõjutab lapse enesehinnangut.

Laps võib tulevikus mudeldada vanemate käitumist. Lektor näitlikustab oma näpunäiteid teatud juhtumitega, mida ta on püüdnud lahendada. Meie endi päritoluperede mustrid mõjutavad sageli käitumist ka oma peres. Aga meie päralt on võime õppida. Olukordades, kus me kaotame lapse üle kontrolli, peame meelde tuletama, et laps vajab meid siin ja praegu.

**2. Ülevaade kooli hoolekogu tegevusest eelmisel õppeaastal.** Hoolekogu esimees Tõnu Jõgi võtab kokku olulisemad teemad, mida aasta jooksul hoolekogas ja ka koos direktori või direktsiooniga koostöös arutati.

Teemad, mida arutati:

- a) jalgpalliväljaku rajamise plussid ja miinused koolimaja vahetusse lähedusse,
- b) jalgrataste parkla rajamise vajadus,
- c) toitlustamise temaatika,
- d) grupi lastevanemate initsiatiivil üles tõstetud keeleklasside temaatika, jne

**3. Ülevaade projektist „Võimaluste loomine andekatele õpilastele”** Ettekande esitab õppejuht Eha Tammo. See on Eesti-sisene projekt andekate laste toetamiseks. Koolituse viis läbi psühholoog ja paari- ning pereterapeut Kätlin Konstaabel. Selle projekti toel õpib koolimeeskond ühisel koolitusel saadud teadmiste kaudu tegema koostööd õpilaste tugevate külgede väljaselgitamiseks ning leiab igale õpilasele sobiva motivatsiooni tema ande või võimekuse avastamiseks ja arendamiseks.

„Õpilaste võimed võivad mõnikord olla peidetud ja õpiraskuse põhjuseks võib olla peidetud andekus. Iga laps on andekas ja tema andekusele tulebki toetuda,” rõhutas esineja.

Projekti lõpus tahame saavutada olukorra, kus andekusse ei suhtuta enam pealiskaudselt – niimoodi, et head õppijad on võimekad, teised mitte. Luues võimekatele õpilastele õppekava, kus pole liigselt rutiinset kordamist ja asendades selle aineosaga, mis meid intellektuaalselt motiveerib, saame vältida olukorda, kus andekate areng ei vasta nende võimekusele.

**4. Ülevaade projektist „Liikuma kutsuv kool” (Vt Lisa 2).** Ettekande esitab kehalise kasvatuses õpetaja Anu Maask. Ettekandja ja projekti eestvedaja annab ülevaate programmi kohta. Võru Kreutzwaldi Kool oli kümne esimese kooli hulgas, kes selle projektiga liitus. Me hakkasime otsima ja otsime ka praegu lahendusi liikumisvõimaluste mitmekesistamiseks. Korraldasime klassides aruelusid, kuidas aktiivvahetunde läbi viia, milliseid abivahendeid muretseda, jne.

**5. Projekti „Kiusamisvaba kool ehk KIVA”** tutvustas sotsiaalpedagoog Janyka Vellak. Ta toob välja projektiga liitumise põhjuse -see pole võitlus ainult tagajärgedega, vaid ka kiusamise ennetamine. Õpilastele hakkavad toimuma tunnid, kus analüüsitakse erinevaid suhtlusolukordi, tähelepanekuid õpilaste omavahelisest keelekasutusest, jpm. Korrapidajatel-õpetajatel on seljas kollased vestid, et hädas õpilane teaks, kelle poole saab kiiresti pöörduda, kui oma õpetajat pole lähedal. Koolimaja seintel on ka sõbralikkust rõhutavad plakatid. Koolis on KiVa tiim, kes lahendab tekkinud keerulisemaid juhtumeid. Projekt on Eestis alustanud 2013.a. On märke, et tulemused on üsna positiivselt märgatavad. Eesmärgiks on kiusamise leevendamine. Kiusamise tunnustena peab märkima, et see on tahtlik, see on rohkem kui ühekordne ja jõudude vahetamine on ebavõrdne. Lapsevanematele on abiks väike õpik, mille saate oma lapse klassijuhatajalt. Seal leidub nõuanded käitumiseks. Probleemi korral teavitage KiVa tiimi või klassijuhatajat, et olukord leiaks lahenduse.

## **6. Muud küsimused**

### **a) Toitlustamine koolis.**

Kooli majandusjuht Argo Mõttus ja koolisöökla juhataja tutvustavad muutust toitlustamise kellaegades. Kogu kooli lõunatoit nihkub ühe tunni võrra hilisemale ajale, sest on tulnud pöördumisi lastevanematelt, et 9.40 on lõunasöögiks liiga varane ning palve kaaluda võimalust proovida olukorda muuta. Uus graafik hakkab toimima alates 1. okt. Selle kohta saate ka avaldada oma arvamust. Hommikul on võimalik süüa koolis putru, mille hind on 50 eurosent. Pikapäeva toitlustamine toimub 13.50, kolmapäeval

13.20. Puudumiste kohta on palve teave edastada koolisööklale eelmisel päeval kella 13.00 Vanematele esitatakse arve pikapäeva toidu kohta igakuiselt. Selle hind on 1 euro.

### **b) Koolivormist**

**Argo Mõttus:** Riideesemena on praegu olemas vest, mille hind on 27 eurot. Seda saab tellida kooli kodulehe kaudu. Edaspidi võime muid elemente juurde lisada. Tootja on AS Võru Rõivas, kellel on palju kogemusi koolivormide tootmisel. Näidist saavad lapsevanemad praegu vaadata.

**Lapsevanem:** Kas on ainult üks variant? Oleks võinud olla mitu varianti, olnuks mille vahel valida.

**Argo Mõttus:** On üks variant. See on koolitöötajate poolt valituks osutunud.

**c) Liiklusest kooli läheduses.**

Direktor Kaider Vardja ja majandusjuht Argo Mõttus: „Päris kooli õue autoga lapsi tuua ei saa. See tekitab liigselt ohtlikke olukordi. Meil on kaamerad, on keelumärk. Siiani pole politseid teavitatud, aga see on ohtlik. On Kagukeskuse ja Maxima suured parklad, kust lapsed saavad ka mõne sammu jalgsi astuda. Parem, kui koolile lähemal elavad õpilased tuleksid kodust jalgsi. See ärataks nad üles ja paljud oleksid tunnis parema keskendumisvõimega.

Koosoleku juhataja: Kaider Vardja /

Koosoleku protokollija: Helena Linnamäe /