

Võru Kreutzwaldi Kooli

1. - 4. klasside lastevanemate koosoleku protokoll nr 5

Koosoleku toimumise aeg: 03. oktoober 2017 kell 17.30

Koosoleku toimumise koht: Võru Kreutzwaldi Kooli aula

Koosolekust osavõtjad: Võru Kreutzwaldi Kooli 1.-4. kl õpilaste vanemad

Koosoleku lõpp: 19.00

Koosoleku päevakord

1. Veeohutusest 1.-4. kl õpilaste vanematele

Ettekanne lapsevanem Mari Koortilt.

2. Ülevaade hoolekogu tegevusest.

Ettekanne hoolekogu aseesimehelt Ain Konsapilt.

3. Ülevaade õppeaastast.

Ettekanne Kaider Vardjalt

4. Ülevaade huvitegevusest.

Ettekanne Kai Laanemaalt.

5. Ülevaade rahuloluküsitluse tulemustest.

Ettekanne haridustehnoloog Evi Tarro

6. Ülevaade HEV õpilastele antavast abist.

Ettekanne HEV koordinaator Külli Pihl

Koosolek algab protokollija valimisega. Eve Jurask teeb ettepaneku valida koosoleku protokollijaks Helena Linnamäe. Otsus võetakse vastu ühehäälselt.

1. Sõna palub koolisöökla juhataja R. Tasso.

Ta annab päevakorraliselt ülevaate toitlustamisest koolisööklas.

Esimeste ja teiste klasside lauad on kaetud. Ülejäänud klassid saavad valida ise toidu lettidele. Kuna sööklas on hästi toimiv ventilatsioon, ei ole mõistlik laudu rohkem katta, sest toit jahtub kiiresti.

Küsimus lapsevanem Konsapilt: Õpilased ei jõua toitu vahetunniga letist kätte saada ja hilinevad tundidesse. Kuidas seda parandada?

Lapsevanem Kadri Koreinik: Õpilastes tekitab stressi, kui tuleb minna veel ka kehalise kasvatuse tundi spordihalli ja tekib oht jääda hiljaks.

Vastus R. Tassolt: Sageli õpilased viivitavad leti juures, viidavad aega, et tuua põhjuseks hiline toidu kättesaamine. See küsimus puudutab rohkem keskastme õpilasi, mitte algklasse.

Söökla Juhataja R. Tasso lubab omalt poolt teha kõik, et see olukord paraneks.

2. Veeohutusest ja ujumisprojektist räägib päevakorraväliselt lapsevanem Mari Koort.

Tarbijate Ühistul ja MTÜ-l Võru Veri on projekt „Võrumaa lapsed ujuma”, millega toetatakse õpilaste ujuma õpetamist lisaks riigi poolt rahastatavatele tundidele. Iga

2. klassi laps saab selle projekti raames käia tasuta 7 korda Väimelas ujumist õppimas. Ettekandja sõnul on seda kindlasti vähe, see on pigem aeg veega sõbraks saamiseks. Ujumine on mõeldud 2. klasside õpilastele.

Tunde oleks vaja vähemalt 24. Selle seitsme tunniga saavad lapsed erinevaite harjutuste abil vees julgemaks, kedagi ei sunnita vette, kõik toimub mängulisel moel. Veeõnnetuste ärahoidmiseks on ujumis- oskus väga oluline.

Raini Vaarask Päästeametist rõhutab igasuguste õnnetuste ärahoidmisel

a) ennetustöö olulisust.

b) lapsevanema vastutust.

Ettekandja esitab elulisi näiteid ohuolukordadest: Tamula õhukeselt jäält päästeti mõni aasta tagasi mitu õpilast. Lapsed ütlesid, et kalamehed ju on jääs, miks siis nemad ei või. Siinse kooli 8. kl õpilane päästis paar aastat tagasi kolm selle kooli algklassiõpilast Koreli oja jäält. Lapsed ise poleks suutnud sealt välja tulla.

c) Hädavajalik on olukordade õige hindamine – tegutsemine.

3. Hoolekogu tööst teeb ülevaate hoolekogu aseesimees Ain Konsap.

Ettekandja märgib, et kooli kodulehelt saab olulist teavet kooli eesmärkide, missiooni, ürituste ja õppekäikude ning muu olulise kohta.

Hoolekogu koosolekute protokollid on kodulehel olemas, millega saavad kõik tutvuda. Koolisöökla järjekordi oleme püüdnud arutada, aga häid lahendusi pole leidnud, kuigi olukord on paremaks muutunud, kuigi mitte piisavalt

Rahuloluküsitluste tulemusi oleme hoolekogus analüüsinud. Kool on oma tulemustelt veidi üle keskmise, aga arenemisruumi on piisavalt. Õige oli piirangu kehtestamine mobiiltelefonide kasutamisel. Õpilased suhtlevad omavahel jälle rohkem.

Esimeste vabade tundide teema on teatud klasside puhul probleemiks, eriti siis, kui peres on mitu last ja neid tuuakse kooli.

Koolis on tagatud HEV õpilastele vajalik õpe.

Lapsevanematele on palve, et kooliterritooriumile sõites arvestataks liiklusmärkidega. Hoolekogu ootab kõigilt aktiivset kaasamõtlemist.

4. Direktor Kaider Vardja esitab kokkuvõtlikult ülevaate õppeaastast koolis.

*Koolis õpib 665 õpilast, on 86 töötajat, neist 69 õpetajat.

*Pikapäevarühma võimalus algklasside õpilastele on kella 17ni ja seda kasutatakse aktiivselt.

*Koolil on VKRK Fond, kust saavad abi majanduslikult vähe- kindlustatud perede lapsed õppereisideks.

*Andekamad õpilased on edukalt esindanud kooli väga paljudel erinevatel võistlustel ja teinud seda edukalt ning toonud palju auhinnalisi kohti. Oleme rahul, et õpilased on motiveeritud kooli esindama minnes.

*Kui tekib mingi probleem või arusaamatus, on palve vanematele: pöörduge koheselt aineõpetaja või klassijuhataja poole. Meil on ka sotsiaalpedagoogid, kelle poole võite pöörduda. Kontaktandmed on kooli kodulehel.

*Ülevaade tasemetöödest möödunud õppeaastal.

*Ülevaade projektitööst koolis.

5. Huvitegevusest koolis teeb ettekande huvijuht Kai Laanemaa (Ettekanne esitatud LISAs 3).

* Huviringide infot saab kodulehelt. Tutvustab erinevaid ringe.

* Õpilasesinduse liikmed on 7.-9. klasside õpilased. Esinduse töös saavad kõik osaleda.

* Hõimukuu on oktoober, november on stiilikuu, detsembris on jõulukontserdid, -peod, jne.

6. Lapsevanemate rahuloluküsitlustest teeb kokkuvõtte VKrK haridustehnoloog Evi Tarro (Ettekanne esitatud LISAS 4).

* Tänu kõigile, kes võtsid vaevaks vastata.

* Enamasti oldi rahul. Küsitlusest selgub, et lapsevanemad tunnetavad, et õpetaja enamasti panustab oma aine õpetamisse.

* Küsitluse tulemused lisatud manusena.

7. Ülevaate HEV õpilastele antavast abist annab HEV koordinaator Külli Pihl.

HM kiri koolile annab teada seaduse muudatustest töös hariduslike erivajadustega õpilastega. Muudatus annab võimaluse koolil rohkem otsustada õpilasele antavast abist. Kehtiv rahastamissüsteem ei toeta paindlikku õppekorraldust.

Kaasav haridus on Eesti koolis seitse aastat. Igal lapsel peaks olema võimalus õppida oma kodulähedases koolis. Kui see kool mingil põhjusel ei sobi, tuleb leida samas piirkonnas sobilikum kool.

Koolis töötavatest tugispetsialistidest ja nende tööülesannetest teeb HEV koordinaator ülevaatliku ettekande.

Ülevaade projektist „HEV õpilaste toetamine” -kahepäevane õpe pedagoogidele.
Küsimus: Kuidas toetatakse andekuse erivajadust?

Vastus direktorilt: Olümpiaadid, ainevõistlused, projektitööd – need annavad võimaluse andekamatele.

Koosoleku juhataja: direktor Kaider Vardja /
Koosoleku protokollija: õpetaja Helena Linnamäe /
3. oktoobril 2017. a.