

## 6. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2017-2020

### 6.1. Õppe- ja kasvatusprotsess

**Eesmärk 2020. aastaks:** Koolis on loodud kõigile õpilastele võrdväärsed võimalused ja tingimused võimetekohase kvaliteetse hariduse omandamiseks.

**Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:**

- 95% kooli lõpetanutest on suutelised jätkama õpinguid soovitud õppeasutustes (kutsekool või gümnaasium);
- 90% õpilastest täidab koolikohustust eeskujulikult, õpilaste põhjuseta puudumiste hulk on vähenenud võrreldes 2016. aastaga 2019. aastaks vähemalt 20%.
- õpilasküsitlused kinnitavad 2019. aastaks 60% ulatuses turvalist õpikeskkonda ja rõõmuga kooli tulevate õpilaste arvu;
- 2018/2019. õa algul kasutatakse õppetöös digitaalseid ja teisi tehnilisi vahendeid vähemalt 50% õppeainetes;
- igal õppeaastal osaleb vähemalt 20% õpilastest siseriiklikes või rahvusvahelistes koostööprojektides.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed							
6.1.1.	Meede 1 – Õppekava arendus						
	Tegevus	2017	2018	2019	2020	Teostaja	Vastutaja
6.1.1.1.	Õppekava analüüs, uuendamine vajaduse korral	x	x	x	x	Õppejuhid	Õppejuhid
6.1.1.2.	Õppekäikude kava koostamine ja uuendamine	x	x	x	x	Aineühenduste juhid	Õppejuhid
6.1.1.3.	Ainetevaheliste lõimingute loomine	x	x	x	x	Aineühenduste juhid	Õppejuhid
6.1.1.4.	Loov-, praktiliste ja uurimistööde juhendmaterjalide uuendamine	x				Aineühenduste juhid	Õppejuhid
6.1.1.5.	Progümnaasium. Uuring õpetajatele ja vanematele, kas ollakse valmis progümnaasiumi rakendama		x			Õppejuhid	Direktor
<p><b>Tulemus:</b> kooli õppekavad on kooskõlas riiklike õppekavadega, rakendunud on aineid lõimiv loov-, praktiliste ja uurimistööde süsteem, õppekäigud on süstemaatiliselt planeeritud ning toetavad üldpädevuste saavutamist, väärtuskasvatust ja ainevahelist lõimingut</p>							

<b>6.1.2. Meede 2 – Digipädevuste arendus</b>							
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.1.2.1.	Koostatakse digipädevuste saavutamise kava I, II ja III kooliastme jaoks	x				Reaalainete aineühendus	Haridus- tehnoloog
6.1.2.2.	Analüüsitakse digipädevuste saavutamise kava, vajaduse korral uuendatakse		x	x	x	Reaalainete aineühendus	Haridus- tehnoloog
6.1.2.3.	Kontrollitakse digipädevuste kujundamist ainetundides		x	x	x	Haridustehnoloog	Direktor
<b>Tulemus:</b> välja on töötatud digipädevused, mille tulemusel kõigis õppeainetes rakendatakse süstemaatiliselt info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat							

<b>6.1.3. Meede 3 – Kujundava hindamise rakendamine</b>							
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.1.3.1.	Kujundava hindamise põhimõtete väljatöötamine	x				Klassiõpetajate aineühendus	Õppejuhid
6.1.3.2.	Kujundava hindamise sisekoolitus aineühendustes		x		x	Klassiõpetajate aineühendus	Õppejuhid
6.1.3.3.	Lastevanematele kujundavast hindamisest koolituste korraldamine		x		x	Klassiõpetajate aineühendus	Õppejuhid
6.1.3.4.	Hindamisjuhendi analüüs, kaasaajastamine vastavalt vajadusele	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.1.3.5.	Kujundavale hindamisele üleminek 1. klassi kõikides ainetes	x				Õppejuhid	Direktor
6.1.3.6.	Kujundavale hindamisele üleminek 2. klassi kõikides ainetes		x			Õppejuhid	Direktor
6.1.3.7.	Kujundavale hindamisele üleminek 3. klassi				x	Õppejuhid	Direktor

	kõikides ainetes						
6.1.3.8.	Õpilaste suunamine ja motiveerimine kujundava hindamise kaudu	x	x	x	x	Klassiõpetajad Aineõpetajad	Õppejuhid
<b>Tulemus:</b> Õpetajad tunnevad kujundava hindamise põhimõtteid, mõistavad motiveeriva tagasiside olulisust, analüüsivad oma tööd ja kasutavad saadud teavet õppeprotsessi kavandamisel							

6.1.4.	Meede 4 – Õppija individuaalsuse arendamine						
	Tegevus	2017	2018	2019	2020	Teostaja	Vastutaja
6.1.4.1.	Koolis luuakse süsteem erivajadustega õpilaste märkamiseks ja suunamiseks erialaspetsialistide juurde, kui nende õpilaste puhul ei piisa koolis töötavate spetsialistide kompetentsist		x			Tugispetsialistide aineühendus	Õppejuhid
6.1.4.2.	Kool täiustab süsteemi erivajadustega õpilaste märkamiseks ja suunamiseks erialaspetsialistide juurde, kui nende õpilaste puhul ei piisa koolis töötavate spetsialistide kompetentsist	x	x	x	x	Tugispetsialistide aineühendus	Õppejuhid
6.1.4.3.	Märgatakse, arvestatakse ja suunatakse õpilaste erivõimeid	x	x	x	x	Klassiõpetajad Aineõpetajad Tugispetsialistid	Õppejuhid
6.1.4.4.	Kontrollitakse ja analüüsitakse õpiabisüsteemi, rakendades erinevaid tegevusi õpilaste õpijõudluse tagamiseks	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.1.4.5.	HEV õpilaste õpetamise	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor

	metoodika paremaks valdamiseks tagatakse õpetajatele täiendkoolituse võimalused						
6.1.4.6.	Luuakse tasemerühmad, mis võimaldavad õpilastel õppida homogeensemates rühmades	x	x	x	x	Aineõpetajad	Õppejuhid
6.1.4.7.	Õppetöös järgitakse individuaalse lähenemise põhimõtet	x	x	x	x	Klassiõpetajad Aineõpetajad Tugispetsialistid	Õppejuhid
6.1.4.8.	Luuakse andekate õpilaste arendamise võimalused (osalemine olümpiaadidel ja konkurssidel)	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.1.4.9.	Kogutakse ja analüüsitakse õpilase arengut kirjeldavat teavet	x	x	x	x	HEV-koordinaator	Õppejuhid
<b>Tulemus:</b> Õpetajad tunnevad kujundava hindamise põhimõtteid, mõistavad motiveeriva tagasiside olulisust, analüüsivad oma tööd ja kasutavad saadud teavet õppeprotsessi kavandamisel							

<b>6.1.5.</b>	<b>Meede 5 – Üldpädevuste ja väärtuskasvatuse toetamine</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.1.5.1.	Kooliperest kujundatakse ühistest väärtustest lähtuv meeskond	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.1.5.2.	Juurutatakse ja väärtustatakse koolivormi	x	x			Aineühendused	Direktor
6.1.5.3.	Luuakse kooli sümboolikaga meened	x		x		Aineühendused	Direktor
6.1.5.4.	Järjepidevalt kujundatakse õpilastes tööharjumusi	x	x	x	x	Klassiõpetajad Aineõpetajad	Õppejuhid
6.1.5.5.	Algatatakse jätkuvalt õpilas - ja noortevahetuse	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor

	projekte välisriikidega						
6.1.5.6.	Korraldatakse õpilaste loov - ja praktiliste tööde ning kunstitööde näitusi	x	x	x	x	Oskusainete aineühendus	Huvijuht
6.1.5.7.	Viiakse läbi temaatilisi päevi ja nädalaid väärtustamiseks keskkonda, säästlikkust, turvalisust ja koostööd	x	x	x	x	Huvijuht	Huvijuht
6.1.5.8.	Koostatakse ja antakse välja raamat õpilaste loovtöödest (almanahh)		x		x	Humanitaarainete aineühendus	Direktor
6.1.5.9.	Väärtustatakse kogukonna hüvanguks tehtavat tööd, osaledes individuaalselt või klassi ühistegevuses, võimaluse korral vanemaid kaasates	x	x	x	x	Huvijuht Klassijuhatajad	Huvijuht
<b>Tulemus:</b> õppe- ja kasvatustegevuses on õppijatele tagatud individuaalsust arvestavad väljundid ja huvitegevus on tihedalt seotud õppekavaga							

6.1.6.	<b>Meede 6 – Turvalisuse ja terviseedenduse tagamine</b>						
	Tegevus	2017	2018	2019	2020	Teostaja	Vastutaja
6.1.6.1.	Koolis peetakse lugu ohutusest, koolimaja ja selle ümbruse puhtusest ning isiklikust hügieenist	x	x	x	x	Tervisenõukogu	Direktor
6.1.6.2.	Luuakse erinevaid võimalusi huvitegevuseks koolis	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor
6.1.6.3.	Regulaarselt organiseeritakse ühistegevusi/ üritusi, mis on mõeldud tervisliku toitumise	x	x	x	x	Tervisenõukogu Huvijuht	Direktor

	edendamiseks, tervise ja heaolu parendamiseks						
6.1.6.4.	Rakendatakse aktiivvahetundide tegevusi	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor
6.1.6.5.	Koostatakse tervisenõukogu poolt iga-aastane tegevusplaan ja aruanne	x	x	x	x	Tervisenõukogu	Direktor
6.1.6.6.	Koolipersonalile luuakse võimalused kehalise aktiivsuse suurendamiseks (ujula kasutamise võimalus vms)	x	x	x	x	Majandus-juhataja	Majandus-juhataja
6.1.6.7.	Korraldatakse hädaolukorra lahendamise koolitus ja õppus	x	x	x	x	Majandus-juhataja	Direktor
6.1.6.8.	Kaardistatakse õpi- ja töökeskkonna füüsilised ohud	x	x	x	x	Tervisenõukogu/ Töökeskkonna- spetsialist	Direktor
<b>Tulemus:</b> õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide saavutamiseks on kooli ruumides ja kinnistul turvaline õpi- ja elukeskkond							

<b>6.1.7.</b>	<b>Meede 7 – Tunnustamine ja motiveerimine</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.1.7.1.	Töötatakse välja õpilaste motiveerimise ja tunnustamise kord	x				Aineühendused	Õppejuhid
6.1.7.2.	Tunnustatakse ja motiveeritakse õpilasi vastavalt tunnustamise korrale	x	x	x	x	Aineõpetajad klassijuhatajad	Direktor
<b>Tulemus:</b> õpilaste rahulolu on kasvanud, kuna neid märgatakse ja tunnustatakse; suurenenud on lugupidamine enda ja teiste vastu; väärtustatakse ausust, õiglust ning koostööd							

## 6.2. Eestvedamine ja juhtimine

**Eesmärk 2020. aastaks:** Võru Kreutzwaldi Kool on hästi juhitud kool.

### Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:

- kooli töökorralduslikud dokumendid on kõik olemas ja seadustega vastavuses;
- kooli töökorralduslikud dokumendid on kõik kooli veebilehel avaldatud;
- töötajatega toimuvad igal aastal arenguestlused;
- igal aastal viiakse läbi rahuloluküsitlusi (õpilastele, töötajatele, lastevanematele) ning rahuloluküsitluste keskmine tulemus kõikides gruppides võrreldes 2016. aastaga on 2019. aastaks kasvanud vähemalt 3%.

<b>Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:</b>							
<b>6.2.1.</b>	<b>Meede 1 – Koolikorralduslikud dokumendid on kehtivad, seadustele vastavad ja rakendatavad</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.2.1.1.	Analüüsitakse kooli korralduslikke dokumente	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.2.1.2.	Vajaduse korral uuendatakse dokumente ja luuakse uusi	x	x	x	x	Juhiabi/infojuht	Direktor
<b>Tulemused:</b> vajalikud koolikorralduslikud dokumendid on loodud ja ajakohased							

<b>6.2.2.</b>	<b>Meede 2 – Kaasav juhtimine</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.2.2.1.	Toimuvad iganädalased infotunnid töötajatele	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.2.2.2.	Kord kuus toimuvad aineühenduse juhtide koosolekud	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.2.2.3.	On välja töötatud süsteem, kuidas aineühenduste ettepanekuid koolitöö planeerimisel arvestada	x				Aineühendused	Direktor
6.2.2.4.	Töötaja panust märgatakse ja väärtustatakse	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.2.2.5.	Lastevanemad kaasatakse aktiivsemalt	x	x	x	x	Klassijuhatajad	Õppejuhid

	koolitöösse ja tegemistesse klassijuhataja eestvedamisel						
6.2.2.6.	Viiakse läbi rahuloluküsitlused õpilaste, vanemate ja töötajate seas	x	x	x	x	Klassijuhatajad Õppejuhid Psühholoog Infojuht Majandusjuhataja	Direktor
6.2.2.7.	Üldtööplaani koostamisel ning arengukava tegevuskava realiseerimisel arvestatakse rahuloluküsitluste tulemustega	x	x	x	x	Infojuht	Direktor
<b>Tulemused:</b> kooli juhtimisse on kaasatud rohkem inimesi, seega osaleb oluliste otsuste tegemisel rohkem pädevaid ja huvitatud osapooli							

	<b>Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:</b>						
<b>6.2.3.</b>	<b>Meede 3 – Sisehindamine</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.2.3.1.	Koostatakse sisehindamise aruanne		x			Õppejuhid	Direktor
<b>Tulemus:</b> sisehindamise kord on loodud ja seda kaasajastatakse, tööülesannetele esitatavad nõuded on korrastatud ja optimeeritud							

### 6.3. Personalijuhtimine

**Eesmärk 2020. aastaks:** Koolis töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja oma tööd armastav personal.

**Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:**

- 100% õpetajatest vastab kvalifikatsiooninõuetele;
- 100% õpetajatest on teinud igal aastal eneseanalüüse ja osalenud arenguveestlusel;
- kõik õpetajad on pädevad oma töös kasutama uuemaid infotehnoloogiavahendeid ja – võimalusi;
- välja on töötatud koolituspoliitika dokument.

	<b>Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:</b>						
<b>6.3.1.</b>	<b>Meede 1 – Personaalse arengu toetamine</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.3.1.1.	Vabad ametikohad	x	x	x	x	Direktor	Direktor



	täidetakse						
6.3.1.2.	Kasutatakse aktiivselt HITSA koolituspakkumisi, et arendada õpetajaid IKT vahendite ja selle õppetöoga seostamise alal	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.3.1.3.	Korraldatakse arenguvestlused töötajatele	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.1.4.	Analüüsitakse ja täiendatakse õpetajate töökokkuvõtte vormi		x			Õppejuhid	Direktor
6.3.1.5.	Vaadatakse üle töötajate töötasustamise alused, vajaduse korral uuendatakse		x			Direktor	Direktor
6.3.1.6.	Töötatakse välja töötajate ja õpilaste tunnustamise kord	x				Direktor Õppejuhid	Direktor
6.3.1.7.	Vaadatakse üle tunnustamise kord, vajadusel uuendatakse			x	x	Direktor Õppejuhid	Direktor
6.3.1.8.	Töötatakse välja kooli koolituspoliitika	x				Õppejuhid	Direktor
6.3.1.9.	Vaadatakse üle kooli koolituspoliitika, vajaduse korral uuendatakse			x		Õppejuhid	Direktor
6.3.1.10.	Toetatakse kooli kõikide töötajate loomingu- ja ettevõtlikkust	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.1.11.	Väärtustatakse ja tunnustatakse õpetajaametit	x	x	x	x	Direktor	Direktor

6.3.1.12.	Arendatakse personali ühtsustunnet	x	x	x	x	Direktor Õppejuhid Majandusjuhataja	Direktor
<b>Tulemus:</b> töötajate rahuloluküsitlustes kajastuvad mikrokliima, töötaja märkamise ja toetamise ning enese tööga rahulolu osas positiivsed muutused							

<b>6.3.2. Meede 2 – Täiendkoolituste korraldamine</b>							
	Tegevus	2017	2018	2019	2020	Teostaja	Vastutaja
6.3.2.1.	Töötatakse välja koolituskava		x		x	Õppejuhid	Direktor
6.3.2.2.	Analüüsitakse koolituskava ja vajaduse korral uuendatakse	x	x	x	x	Õppejuhid	Direktor
6.3.2.3.	Sisekoolitusi viiakse läbi plaanipäraselt ja vastavalt vajadusele	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.2.4.	Korraldatakse õpetajatele üldharivaid koolitusi Eestis ja välisriikides	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.2.5.	Toetatakse koolidevahelisi töötajate täienduskoolitusi	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.3.2.6.	Korraldatakse töötajatele koolitusi Eestis ja välisriikides	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Direktor
6.3.2.7.	Korraldatakse IKT teemalisi koolitusi õpetajatele ja halduspersonalile	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Direktor
6.3.2.8.	Toetatakse õpetajate initsiatiivi rahvusvahelistes projektides osalemisel	x	x	x	x	Direktor Majandusjuhataja	Direktor
<b>Tulemus:</b> töötajate rahuloluküsitlustes kajastuvad positiivsed suunad koolituste ja enesearengu võimaluste osas							

## 6.4. Koostöö huvigruppidega

**Eesmärk aastaks 2020:** koostöö huvigruppidega aitab kaasa koolipere igakülgsele arengule ja tegevustele.

### Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:

- rahuloluküsitlused näitavad koostöö edukust huvigruppidega, rahuloluküsitluste keskmine tulemus võrreldes 2016. aastaga on 2019. aastaks kasvanud vähemalt 3% võrra;
- vähemalt 60% õpilastest on kaasatud huvitegevusse.

Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:							
6.4.1.	Meede 1 – <i>Õpilased saavad tegevust vastavalt võimetele ja soovidele</i>						
	Tegevus	2017	2018	2019	2020	Teostaja	Vastutaja
6.4.1.1.	Juurutatakse traditsioonilisi üritusi	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor
6.4.1.2.	Toetatakse projektides osalemist	x	x	x	x	Huvijuht Klassijuhatajad Aineõpetajad	Direktor
6.4.1.3.	Analüüsitakse huviringide otstarbekust, vajadust luua uusi	x	x	x	x	Huvijuht	Direktor
<b>Tulemus:</b> õpilased on loovad ja õnnelikud, seda näitavad ka rahuloluküsitlused							

6.4.2.	Meede 2 – <i>Koostöö huvigruppidega</i>						
	Tegevus	2017	2018	2019	2020	Teostaja	Vastutaja
6.4.2.1.	Kaardistatakse huvigruppide koostööootused ja -vormid	x			x	Huvijuht	Direktor
6.4.2.2.	Ollakse aktiivne partner praktikavõimaluste loomisel	x	x	x	x	Direktor	Direktor
6.4.2.3.	Edendatakse lastevanemate kaasamist erinevatesse projektidesse, ühistegevustesse ja üritustesse	x	x	x	x	Hoolekogu Klassijuhatajad	Huvijuht
6.4.2.4.	Lastevanematele	x	x	x	x	Hoolekogu	Direktor

	viiakse läbi temaatilisi üldkoosolekuid ja koolitusi					Huvijuht	
6.4.2.5.	Tunnustatakse koostöövalmis lapsevanemaid	x	x	x	x	Huvijuht Õppejuhid	Direktor
6.4.2.6.	Suurendatakse hoolekogu töö mõjusust	x	x	x	x	Direktor Hoolekogu	Direktor
6.4.2.7.	Suurendatakse koostööd erinevate asutuste ja ettevõtetega	x	x	x	x	Hoolekogu Huvijuht	Direktor
6.4.2.8.	Toetatakse õpilaste karjäärivalikuid karjääriõpetuse kaudu	x	x	x	x	Klassijuhatajad	Õppejuhid
6.4.2.9.	Tutvustatakse kooli Võru linna lasteaedades	x	x	x	x	Huvijuht Õppejuhid	Direktor
6.4.2.10.	Õpilastele pakutakse võimalusi osaleda teaduskoolide tegevustes	x	x	x	x	Huvijuht Klassijuhatajad Aineõpetajad	Õppejuhid
6.4.2.11.	Luuakse vilistlaskogu		x			Direktor	Direktor
6.4.2.12.	Korraldatakse ühiseid üritusi koos huvikoolidega	x	x	x	x	Oskusainete aineühendus Aineõpetajad	Huvijuht
6.4.2.13.	Isamaalisust ja kodanikujulgust kasvatatakse ja arendatakse koostöös Kaitseliidu ja Kuperjanovi jalaväepataljoniga	x	x	x	x	Huvijuht	Huvijuht
6.4.2.14.	Tehakse koostööd keskkonnaharidust pakkuvate asutustega	x	x	x	x	Aineõpetajad	Huvijuht
6.4.2.15.	Regulaarselt	x	x	x	x	Direktor	Direktor

	kohtutakse pensionäridest endiste õpetajatega						
<b>Tulemus:</b> koolis on tagatud huvitav, mitmekülgne ja korraldatud koolielu							

<b>6.4.3.</b>	<b>Meede 3 – Kõigil on võimalus olla kursis koolis toimuvaga</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.4.3.1.	Koostatakse järjepidevalt kooli kroonikat.	x	x	x	x	Infojuht Humanitaarainete aineühendus	Direktor
6.4.3.2.	Koolis toimuvat kajastatakse linnaja maakonnalehtedes	x	x	x	x	Infojuht	Direktor
<b>Tulemus:</b> koolis toimuv on huvigruppidele nähtav ja teada							

## 6.5. Ressursside juhtimine

**Eesmärk:** Võru Kreutzwaldi Kool on säästlik ning vaimselt ja füüsiliselt turvaline koolikeskkond, kus on tagatud ajakohased õpi- ja töötingimused. Ressursside kasutamine on põhjendatud ja kaalutletud.

### Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:

- järgitakse “Rahvatervise seadus”, “Töötervishoiu ja tööohutuse seadus” nõudeid;
- täiendavaid ressursse taotletakse koostöös huvigruppidega ja projektide kaudu;
- koolimaja B-korpus on renoveeritud;
- 2019. aastaks on 55% õpilastest, töötajatest ja lastevanematest rahul kaasajastatud koolikeskkonnaga.

<b>6.5.1.</b>	<b>Meede 1 – Töökeskkonna arendus</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.5.1.1.	Selgitatakse välja õpilaste isiklike kappide vajadus, kappide rentimine	x	x			Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.1.2.	IT- lahenduste kaasajastamine	x	x	x	x	IT- spetsialist	Majandusjuhataja
6.5.1.3.	Ventilatsiooni-süsteemi juhtimise ümberehitus	x				Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.1.4.	Küttesüsteemi juhtimise	x				Majandusjuhataja	Majandusjuhataja

	kaasajastamine						
6.5.1.5.	Koolikeskkonna turvalisuse ja puhtuse tagamine	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
<b>Tulemus:</b> Hoonekompleks on orienteeritud energiatõhususele ja mugavusele							

<b>6.5.2.</b>	<b>Meede 2 – Töökeskkonna arendus</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.5.2.1.	Rattahoidla uuendamine	x	x			Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.2.	Tehnoloogia-keskuse rajamine	x	x			Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.3.	Loovusruumi rajamine	x	x			Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.4.	Täismõõtmets kunstkattega jalgpalliväljaku rajamine	x	x			Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.5.	Võimlemislinnaku rajamine		x	x		Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.6.	Õuesõppeklassi rajamine	x	x			Majandusjuhataja Klassiõpetajad Aineõpetajad	Majandusjuhataja
6.5.2.7.	Igal aastal on eelarves arvestatud raamatukokku ilukirjanduse tellimine	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.5.2.8.	Raamatukokku e-lugerite soetamine	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
<b>Tulemus:</b> Kool on panustanud kaasaegse õpikeskkonna loomisse.							

## 6.6. Info- ja kommunikatsioonitehnika

**Eesmärk:** IKT toetab igakülgset õppetööd

**Eesmärgi saavutamist mõõtvad indikaatorid:**

- õppimisel ja õpetamisel rakendatakse ainetundides kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikult;
- kaasaegse digitehnoloogia kasutuselevõtt peab muutma õppetöö atraktiivsemaks ja huvitavamaks, igal aastal kinnitab vähemalt 60% õpilastest rahuloluküsitluses, et tänu IKT- vahenditele on tunnid kaasahaaravad ja põnevad;

- igale õpilasele ja õpetajale on tagatud ligipääs uue põlvkonna digitaristule;
- kool on varustatud 50% ulatuses kaasaegsete infotehnoloogiliste õppevahenditega;
- õppevahendite kasutamise analüüs; analüüs näitab IKT- õppevahendite kasutamise kasvavat trendi;
- on käivitatud efektiivne siseveeb, mis võimaldab mitmekülgset info haldamist ja jagamist erinevate töögruppide vahel, rahuloluküsitlus näitab rahulolu kasvu;
- info-TV on efektiivselt tööle rakendatud;
- 2019. aastaks on 70% õpilastest teadlikud internetis peituvatest ohtudest, saavad iseseisvalt hakkama digitaalsete õppevahenditega ja 2019. aastal kasutab 60% õpilastest digitaalseid materjale.

<b>Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed:</b>							
<b>6.6.1</b>	<b>Meede 1 – IKT- arendus</b>						
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.6.1.1.	Riiklikust õppekavast lähtuvalt kaasajastatakse füüsilist õppekeskkonda	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.6.1.2.	Kooli varustamine infotehnoloogiliste õppevahenditega	x	x	x	x	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.6.1.3.	Infotehnoloogilist e õppevahendite kasutamise analüüsimine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.1.4.	Info-TV tööle rakendamine ja kasutamine		x	x		Infojuht Majandusjuhataja	Majandusjuhataja
6.6.1.5.	E-õppe keskkondade arendamine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.1.6.	E-õppevara kasutamine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.1.7.	Kooli virtuaalmuuseumi loomine		x	x		Infojuht IT-spetsialist	Infojuht
6.6.1.8.	Kooli veebilehe loomine ja arendamine. Kooli veebilehele luuakse kooli oma nägu, valitseb selgus, lihtsus, toimub efektiivne info	x	x	x	x	Infojuht IT-spetsialist	Infojuht

	edastamine						
6.6.1.9.	Kooli aastaraamatu (e- aastaraamat) väljaandmine	x	x	x	x	Infojuht	Infojuht
6.6.1.10.	Hoonetevahelise digitaristu parendamine	x	x			IT-spetsialist	Majandus-juhataja
6.6.1.11.	Kooliraadio töö käivitamine ja saadete toimetamine	x	x	x	x	Infojuht Huvijuht	Infojuht

**Tulemus:** Väheneb koolikoti kaal, õpikoormus, suureneb õpimotivatsioon ja kooli konkurentsivõime.

<b>6.6.2. Meede 2 – IKT vahendite osakaalu tõstmine õppetöös.</b>							
	<b>Tegevus</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Teostaja</b>	<b>Vastutaja</b>
6.6.2.1.	IKT-vahendite kasutamine ainetundides õppetöö mitmekesistamiseks	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.2.2.	Digikirjaoskuse arendamine haridusasutustes (õpetajad, õpilased)	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.2.3.	E-kursuste valiku laiendamine, kättesaadavuse tagamine ja e-keskkondade arendamine ning õppeasutusteülese õppe võimaldamine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.2.4.	E-õppevara sisuarendus, haldamise ja kasutamise süsteemide arendamine	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog
6.6.2.5.	E-Twinningu keskkonna alane koolitus õpetajatele. HITSA koolitused (e-õpe, digitunnid) kogu	x	x	x	x	Haridustehnoloog	Haridustehnoloog



	õpetajaskonnale						
6.6.2.6.	Veebipõhistes projektides aktiivsem osalemine ainetundide raames	x	x	x	x	Aineõpetajad	Haridus- tehnoloog
6.6.2.7.	Rahvusvahelistes erinevaid aineid lõimivates projektides osalemine (Erasmus+ jt)	x	x	x	x	Aineõpetajad Klassijuhatajad	Direktor
6.6.2.8.	Uurimistöö/loovtöö vormistamine arvutiga	x	x	x	x	Aineõpetajad	Õppejuhid
6.6.2.9.	Võta oma seade kaasa (VOSK) - meetodi juurutamine ainetunnis	x	x	x	x	Aineõpetajad	Haridus- tehnoloog
<b>Tulemus:</b> Kasvanud on IKT-vahendite kasutamine õppetöös ning ainetunnid on muutunud õpilastele atraktiivsemaks ja huvitavamaks							

Ülle Mürsepp  
linnasekretär